Согласовано:
Советом Учреждения
ГБС(К)ОУ школы-интерната № 117 г.о. Самара
протокол № 1 от 28.08.14

Утверждаю:
директор ГБС (К)ОУ № 117
Баранова И. А.

Рабочая программа
по географии

для 11 и 12 класса

Составила
учитель географии
ГБС(К)ОУ № 117 г.о Самара
Измайлова Тамара Евгеньевна

Рассмотрено:
на заседании м. о.
28.08.2014 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Улейкина С. Н.

Пояснительная записка

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает географическое образование школьников
Курс сочетает экономико – географическое страноведение с общей экономической географией. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.
В процессе изучения нового курса больше внимания рекомендуется уделять практическим методам обучения, самостоятельной работе учащихся с различными источниками географической информации.
При этом предполагается более широкое использование таких форм обучения, как лекционно – семинарские занятия, практикумы, групповая работа по заранее выбранной проблеме, защита научных проектов, электронных презентаций, подготовка рефератов. Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

***Цель курса*:**

Продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

***Задачи*:**

1 Овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества.
2) Формирование глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам.
3) Развитие познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера – межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии.
4) Вооружение учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Основные функции программы:

- Развивающая.
  Просветительская (информационная).
  Профилактическая (предупреждение возможных трудностей в учебе, общении).
  Коррекционная (помощь в преодолении трудностей).

Основные принципы программы:

- Принцип деятельности.
  Принцип активности.
  Принцип соответствия возрастной категории.

Важнейшие направления программы:

- Интеграция.
  Экологизация.
  Гуманизация.
  Политизация
  Регионолизация.
  Практическая направленность.

Формы организации работы учащихся:

1) Индивидуальная.
2) Коллективная:
- фронтальная;
- парная;
- групповая.

Формы учебных занятий:

- Игры: на конкурсной основе, ролевые;
  Мини – лекции;
  Диалоги и беседы;
  Семинары;

Дискуссии;
Круглые столы;
Проектные работы

Виды деятельности учащихся:

- Устные сообщения;
  Обсуждения;
  Мини – сочинения;
  Работа с источниками;
  Защита презентаций, проектов;
  Рефлексия.

Содержание образования рабочей программы соответствует нормативно – правовой базе:

1.Обязательный минимум содержания основных образовательных программ.
2.Базисный учебный план.
3.Требования к уровню подготовки учащихся с учетом регионального компонента.
4.Стандарт основного общего образования по географии.
5.Программа по географии для основной школы.
6.Закон Российской Федерации «Об образовании».

Используемые программы:

1. Данная рабочая программа составлена с использованием Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии «География мира» (10 – 11 классы). Базовый уровень Автор: В.И. Сиротин Программа для общеобразовательных учреждений «География 6-11 класс» 2004
2. В. П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. М.: Дрофа, 2000г.

Количество часов: всего - 34 часа, в неделю -1 час

(В этом году программа не является рабочей)

ОТРАЖЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ

10 класс

№	раздел	Краткое содержание раздела	к-во часов
	Введение	Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры. Представление о географической картине мира.	1
I	Общая характеристика хозяйства	Типология стран по уровню социально-экономического развития, географическая среда, природопользование, география основных природных ресурсов, воспроизводство населения, вид ы и направления международных миграций, состав населения, урбанизация (темпы, уровни формы), мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, отрасль международной специализации, изменение структуры и размещения под влиянием НТР, международная экономическая интеграция, международные экономические связи.	33
	11 класс		
II	Региональная характеристика мира	Понятия и представления: историко-культурные и историко-географические регионы мира, материальные и культурные ценности различных территорий, специфические черты географии населения и хозяйства отдельных стран и регионов. Модели развития.	31
III	Глобальные проблемы человечества	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем че-	2

		ловечества.	
	заключение	Мир на пороге XXI в.	1

Учебно-методические материалы по дисциплине:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2009 (учебник)
2. Примерная программы среднего (полного) общего образования по географии «География мира» (10 – 11 классы). Базовый уровень Автор: В.И. Сиротин Программа для общеобразовательных учреждений «География 6-11 класс» 2004
3. Атлас Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Дрофа, издательство ДИК, 2009
4. Рабочая тетрадь Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Дрофа, издательство ДИК, 2009
5. Жижина Е.А, Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии.10 класс-М: ВАКО,2011
6. Баранчиков Е.В. Тесты по географии // К учебнику В.П. Максаковского «География, экономическая и социальная география мира». 10 класс – М.: Изд. «Экзамен», 2007

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Практическая работа. Контрольная работа	Д/з	Содерж.
	Введение (1ч.)					
1.	Социально-экономическая география в системе географических наук.	1ч.				
	РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (33Ч)					
	1.Современная политическая карта мира (5ч.)					
1.	Политическая карта мира.	1ч.				
2.	Многообразие стран мира.	1ч.				
3.	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1ч.		Пр. раб №1 Составление политико-географических комментариев к событиям, происходящим на политической карте.		
4.	Государственный строй стран мира.	1ч.		Пр.раб №2 Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй мира»		
5.	Обобщение по теме «Политическая карта мира»	1ч.				
	2. география мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. (6ч.)					
1.	Взаимодействие общества и природы.	1ч.				
2.	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	1ч.		Пр.раб №3 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.		
3.	Земельные и водные ресурсы стран мира.	1ч.		Пр.раб №4 Составление картосхемы, размещение крупных месторождений полезных ископаемых и районов их выгодного территориального сочетания.		
4.	Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.	1ч.				
5.	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.	1ч.		Пр.раб №5 обсуждение проблемы «Средиземноморье в прошлом, настоящем и		

				будущем. Ресурсы и экология» и путей её решения.		
6.	Обобщение по теме «География природных ресурсов»	1ч.				
	3. География населения мира (5ч.)					
1.	Численность и воспроизводство населения.	1ч.		Пр.раб. №6 Объяснение (по результатам сравнения) процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору)		
2.	Состав (структура) населения.	1ч.		Пр.раб. №7 Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.		
3.	Размещение и миграции населения	1ч.		Пр.раб №8 объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, северной Америки и европейского пространства.		
4.	Городское и сельское население. Население и окружающая среда.	1ч.		Пр. раб. №9 Объяснение (на базе источников географической информации) особенностей урбанизации одной из территорий по выбору (Запад США, Великобритания, Юг Италии и др.)		
5.	Обобщение по теме «Население мира»	1ч.				
	4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4ч.)					
1.	Характеристика научно-технической революции.	1ч.		Пр.раб. №10 Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.		
2.	Мировое хозяйство.	1ч.		Пр. рб. №11. Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства		
3.	Воздействие НТР на мировое хозяйство.	1ч.		Пр.раб №12 Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства, экономически развитой и развивающихся стран.		
4.	Территориальная структура хозяйства и региональная политика.	1ч.				
	5. География отраслей мирового хозяйства (13ч.)					
1.	География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность.	1ч.		Пр. раб. №13 Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира.		
2.	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.	1ч.				
3.	Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.	1ч.				
4.	Особенности географии машиностроительной,	1ч.		Пр. раб. №14 Составление характеристики (экономико-		

	химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленность и окружающая среда.			географической) одной из отраслей (по выбору) промышленности мира (реферат, сочинение, картосхема)		
5.	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1ч.				
6.	Животноводство и рыболовство.	1ч.				
7.	География транспорта мира. Сухопутный транспорт.	1ч.				
8.	Водный и воздушный транспорт.	1ч.		Пр.раб. №15 определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития; составление проекта развития транспортных систем одного из регионов.		
9.	География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны.	1ч.				
10.	Международная торговля.	1ч.				
11.	Международный туризм. Непроизводственная сфера.	1ч.		Пр. раб. №16 Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света, выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма.		
12.	Годовая контрольная работа.	1ч.				
13.	**Обобщение «География отраслей мирового хозяйства»**	**1ч.**				

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Практическая работа. Контрольная работа	Д/з	Содержание
	РАЗДЕЛ II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (31Ч.)					
	1. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа (6ч.)					
1.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Европы.	1ч.				
2.	Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.	1ч.		Пр.раб№1. Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.		
3.	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство.	1ч.		Пр.раб №2. Составить экономико-географическое обоснование размещения двух-трёх отраслей промышленности в одной из стран.		
4.	Транспорт. Отрасли непроизводственной сферы.	1ч.				
5.	Географический рисунок	1ч.				

	расселения и хозяйства.					
6.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	1ч.		Пр.раб №3. Составить сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран «Большой»		
	2. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия (9ч.)					
1.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Азии.	1ч.				
2.	Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.	1ч.				
3.	Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1ч.				
4.	Китай. Государственный строй. Население.	1ч.				
5.	Хозяйство Китая: достижения и проблемы.	1ч.		Пр.раб №4 Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая. Объяснение причин.		
6.	Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио.	1ч.				
7.	Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста.	1ч.		Пр.раб №5 Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.		
8.	Индия: территория, границы, положение. Население.	1ч.				
9.	Общая характеристика хозяйства.	1ч.		Пр.раб №6 Оценка предпосылок для развития промышленности и хозяйства Индии.		
	3. Австралия и Океания (1ч.)					
1.	Географическая картина Австралии и Океании. (сам-но)	1ч.		Пр.раб №7. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результат.		
	4. Африка (4ч.)					
1.	«Визитная карточка» региона. Геграфическая картина Африки.	1ч.				
2.	Хозяйство: место Африки в мире.	1ч.				
3.	Деление Африки на субрегионы. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка.	1ч.				
4.	ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	1ч.		Пр.раб №8 Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют		

				наибольшие перспективы успешного развития.		
	5. Северная Америка (7ч.)					
1.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.	1ч.				
2.	США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население.	1ч.				
3.	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.	1ч.				
4.	География промышленности, с/хозяйство. Охрана окружающей среды.	1ч.		Пр.раб № 9. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем.		
5.	Макрорегионы США.	1ч.				
6.	Макрорегионы США.	1ч.		Пр.раб № 10. Для каждого из макрорегионов США объяснить влияние природных факторов на развитие их хозяйства, особенности быта и жизни людей.		
7.	Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.	1ч.				
	6. Латинская Америка (4ч.)					
1.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.	1ч.				
2.	Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные.	1ч.				
3.	Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития.	1ч.		Пр.раб № 11. Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой её экономического развития в 21в.		
4.	Бразилия – тропический гигант.	1ч.				
	РАЗДЕЛ Ш. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2Ч.)					
1.	Понятие о глобальных проблемах человечества.	1ч.		Пр.раб. №12. разработка проекта решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других (известных учащимся) областях научных знаний.		Работа по группам . Форма предоставления результатов: рефераты и доклады и иллюстрациями, схемами, таблицами
2.	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.	1ч.				
	Заключение (1ч.)					
1.	**Мир на пороге 21 века.**	**1ч.**				